

<https://orcid.org/0000-0003-3976-3550>

**NOTA PARA EL PRÓXIMO NÚMERO**

**AÑO 11 No. 31**

**A11N17.25/935**

**JARDÍN SENSORIAL**

**SENSORY GARDEN**

**INCLUSIÓN Y BIENESTAR PARA TODOS DE LA MANO DE LA  
BUAP \_ 2024-2036**

Claudia Mancilla Simbro

Fisiología y Biología Molecular de Células Excitables

Instituto de Fisiología. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 14 sur 6301, Ciudad  
Universitaria, Col. San Manuel. Puebla, México, C.P. 72570.

[claudia.mancilla@correo.buap.mx](mailto:claudia.mancilla@correo.buap.mx)



Inclusión y bienestar  
para todos de la mano de la BUAP



## Introducción

Con el lema "**Inclusión y bienestar para todos de la mano de la BUAP**", se llevó a cabo la emotiva inauguración del **Jardín Sensorial** (Definición de jardín sensorial: área autónoma que se centra en una variedad de experiencias sensoriales), un espacio único diseñado para fomentar la interacción multisensorial, la reflexión y el aprendizaje inclusivo dentro de nuestra comunidad universitaria, el 12 de noviembre de 2024 a las 11 horas en las instalaciones de la BUAP ubicadas en **14 sur 6301 CU, Col. San Manuel, Puebla Pue. México**. Así mismo, es el primer Jardín Sensorial inclusivo en México, por lo cual, es un proyecto pertinente, actual y vigente para nuestra máxima casa de estudios BUAP y para la sociedad de nuestro país (Figura 1).



**Figura 1. Develación de la placa de Jardín Sensorial: Inclusión y bienestar para todos de la mano de la BUAP". La develación se realizó por las académicas Dra. Carolinas Moran Raya (Directora del Instituto de Ciencias-ICUAP), Dra. Josefina Lucina Marín Torres (Herbario y Jardín Botánico, BUAP), Mtro. Juan Antonio Cruz Moctezuma y Mtra. Mara Benavides de Secretaria Administrativa y Gestión) Dra. Claudia Mancilla Simbro (Instituto de Fisiología BUAP).**

Este proyecto es el resultado del esfuerzo conjunto de diferentes Facultades, Institutos de investigación, medios de difusión y divulgación (RADIO BUAP, RD-ICUAP-BUAP) por lo cual, representa un compromiso tangible con la inclusión y el bienestar de todas las personas, integrando elementos que estimulan los

sentidos a través de aromas, texturas, sonidos y colores. Donde las flores y aromas estimulan los sentidos. Así mismo, presentan diferentes texturas, todas agradables al tacto (se cuentan con 27 especies) ello, fomentará la biodiversidad de polinizadores (como mariposas, abejas y colibríes entre otras especies) e impactará de manera positiva al sistema somatosensorial, la Percepción háptico, la Percepción visual, la Percepción auditiva y la Percepción química así mismo, permitirá la preservación, conservación y biodiversidad, también, generará recursos humanos con pensamiento crítico, creativo, resiliente y científico (Figura 2).



**Figura 2. Académico explorando las plantas por medio del tacto y aroma. Exploración sensorial con las plantas de cepillo enano (*Callistemon citrinus*) y Artemisa (*Artemisa Vulgaris*).**

## **Antecedentes**

Diversos estudios sobre la calidad de vida de los estudiantes de nivel licenciatura y de posgrado de diversas áreas muestran una mayor prevalencia de ansiedad seguida de estrés y de depresión (González-Benitez et al., 2020; Martínez-Losa et al., 2018; Trunce Morales et al., 2020, Gamboa-Estévez et al., 2023). Inclusive, se ha señalado una creciente cantidad de mujeres que se ven afectadas por trastorno de estrés y ansiedad (Arroyo-Anllo, E. M. et al. 2020; Zúñiga-Vargas, 2023).

Trunce M. et al.; (2020), indican que el bajo rendimiento académico está asociado con altos índices de ansiedad (Trunce Morales et al., 2020). Las actividades como la jardinería u horticultura han mostrado mejorar el estado de ánimo de niños y adultos que cursan con algún grado de depresión, después de 4 y 3 meses de intervención, la cual consistió en realizar diversas acciones relacionadas con la selección, manejo, conservación de las plantas, respectivamente (Bai et al., 2003; Baik et al., 2024; González-Benitez et al., 2020; Gonzalez et al., 2011; Gonzalez & Kirkevold, 2014), o en pacientes que cursan con estos trastornos asociados con otras alteraciones como la demencia, Alzheimer, estrés postraumático, autismo, baja visión, ceguera, entre otras (Gil, R., et al. 2001; Gonzalez & Kirkevold, 2021, 2014; García C. et al. 2021; Murrioni et al., 2021).

Por ello es que, el presente proyecto pretende mejorar el bienestar de los alumnos mediante estrategias conductuales relacionadas a la jardinería, botánica, talleres, así como la impartición de cursos, simposios, congresos

nacionales y internacionales. Todo con el fin de mejorar las condiciones de salud socio-emocionales, así como la inclusión de personas con algún tipo de discapacidad como baja visión y ciegos, entre otras discapacidades. También, es importante crear una red de jardines sensoriales inclusivos y accesibles para la comunidad BUAP, para promover el bienestar emocional, la conexión con la naturaleza y la convivencia armónica en nuestra máxima casa de estudios de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Adicionalmente, se aplicará un test de evaluación del estado de calidad de vida mediante los cuestionarios WHOQOL-BREF (avalado por la OMS) y la escala de Ansiedad y depresión de Hamilton, antes y después de estar en contacto con el jardín sensorial.

## **Conclusión**

**Jardín Sensorial** busca ser un espacio accesible que no solo enriquezca la experiencia educativa y científica, sino que también sirva como un lugar de encuentro, descanso, crecimiento personal y generación de recursos humanos.

El evento inaugural contó con la participación de distinguidas Autoridades Universitarias, Académicos y Estudiantes de diversas disciplinas de la BUAP, así como del Estado de Puebla.

Durante el evento se resaltó la importancia de generar entornos accesibles que promuevan la igualdad de oportunidades y el bienestar integral. Este jardín simboliza el espíritu colaborativo y la responsabilidad social que caracterizan a la BUAP.

A partir de hoy, el **Jardín Sensorial** se posiciona como un punto de referencia para actividades interdisciplinarias, talleres inclusivos y proyectos de investigación que fortalecerán los lazos entre la universidad y la sociedad, buscando ser un ejemplo que pueda replicarse y llevarse a muchos otros lugares. En cada rincón de este espacio se refleja la misión de construir una comunidad

más justa, inclusiva y comprometida, alineada con los valores de nuestra institución.



**Figura 3. Insignia del bienestar para todos de**

**Jardín Sensorial: Inclusión y la mano de la BUAP".**

En la apertura, se de la diputada

contó con la presencia María Soledad Amieva

Zamora del Estado de Puebla, Pue, México, la cual, felicito al grupo multidisciplinario del proyecto de investigación y por la inclusión de personas con discapacidad, así como la inclusión de alumnos, académicos y administrativos de nuestra máxima casa de estudios BUAP.

La inauguración de este jardín es un paso más en la consolidación de un modelo educativo integral que reafirma nuestro compromiso con el bienestar colectivo y el desarrollo humano. **"Inclusión y bienestar para todos de la mano de la**

**BUAP"** no solo es un lema, sino una promesa que hoy empieza a florecer (Figura 4).

**Figura 4. Alumnos, Académicos y Administrativos BUAP, que creyeron y participaron en la creación de este espacio único de nuestro país : Jardín Sensorial: Inclusión y bienestar para todos de la mano de la BUAP".**





**Figura 5. Vista desde arriba del Jardín Sensorial: Inclusión y bienestar para todos de la mano de la BUAP".**

El proyecto “JARDÍN SENSORIAL: INCLUSIÓN Y BIENESTAR PARA TODOS DE LA MANO DE LA BUAP”, forma parte del proyecto multidisciplinario VIEP-BUAP 2024: 24073 BIOINFORMÁTICA INCLUSIVA: DISCAPACIDAD VISUAL. El área del jardín sensorial, cuenta con acceso libre, si requiere un guía, aquí le compartimos los horarios para recorridos, por la mañana son de 11-13 hrs. de lunes a viernes y por la tarde: lunes, miércoles y viernes de 16-17 hrs. La dirección es 14 sur 6301, CU, Col. San Manuel, Puebla Pue. México. C.P. 72570. Así mismo, contamos con un blog para que nos visiten [JARDIN SENSORIAL INCLUSION Y BIENESTAR PARA TODOS DE LA MANO DE LA BUAP](#) y para agendar su visita envía un correo: [etnobotanicasensorialinclusiva@gmail.com](mailto:etnobotanicasensorialinclusiva@gmail.com) , [fisio.molbio.cel.excitables@gmail.com](mailto:fisio.molbio.cel.excitables@gmail.com) .

**Alumnos, académicos y mamás de alumna (o)s, que han contribuido al proyecto:**

D.C. Claudia Mancilla Simbro, Ana Patricia Pérez Claro, Aida Guevara Vidaurri; Julio Cesar Cordero Olivares; Carlos Fernando Contreras Bautista; Sabrina Paloma Ramírez Almaraz; Brandon Ortiz Pérez; Fritzy Donahi Herrera Salcedo; Andrés Abimael Torres Sánchez; Manuel Alvarado Rodríguez; Diana Samanta Guerrero Pérez; Hania Enid Kurioca Hernández; Fátima Paola Cadena, Rosa Lidia Vázquez Hernández, Vázquez; Susana del Río Camacho; Alberto Ramírez

Mancilla; D.C Alberto Ramírez Mata, D.C. Ruby S. Moreno Mejía, D.C. Carolina Morán Raya; D.C. Arnulfo Villanueva Castillo; M.C. María Del R. Pérez Viguera; M.C. Leisy M. Santiago Hernández, D.C. Luis Edmundo López Aguilar; D.C. Saúl A. Ríos Cano; D.C. Sandra R. Reyes Carmona; D.C. Israel Camacho Abrego; M.C. Evili Báez Castillo; M.C. Alejandra Escobar Noriega; D.C. Josefina Lucina Marín Torres; D.C. José L. Arturo Parra Suárez; D.C. Omar Martínez Morales; D.C. Mónica A. Olea Amezcua; D.C. Juan F. Villa Díaz de León; M.C Cecilia Lázaro Galicia; M.C. José R. Báez Parada; D.C. José L. Morán Perales; M.C. Sandra Ortiz González; D.C. Laura G. Hernández Aragón; D.C José A. Galicia Domínguez; M.C Blanca Estela Morales Campos; M.C Juan C. Maldonado Montiel; D.C Erwin J. Pérez Cortes; M.C. Juan Antonio Cruz Moctezuma, Mtra. Mara Benavides, D.C. María González Rodríguez, D.C. Columba García Montero.